



Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia
Cámara de Senadores
Comité de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología y Deportes

LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE DESCOLONIZACIÓN

(24, 25 y 26 de mayo – UMSS de Cochabamba)

Presentación

La Educación en Tiempos de Descolonización es un Ciclo de Mesas Redondas y Talleres, promovido por el Comité de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología y Deportes de la Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia, Cámara de Senadores. La orientación es disponer de mayores insumos sobre el Proyecto de Ley de Educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez. Ello ha llevado a pensar tres temas centrales: a) propuestas educativo-curriculares en el marco de la Constitución Política del Estado Plurinacional y del Proyecto de Ley de Educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez (PLEASEP), b) autonomía y educación en el proceso de revolución cultural y c) formación docente en Bolivia. A esto hay que añadir también la consideración de tópicos como intra-interculturalidad-plurilingüe, descolonización, educación comunitaria y productiva, que también serán abordados, con el propósito de avanzar en su teorización.

Para cumplir con el cometido del evento, participarán organizaciones como CEPOS, CIDOB y CONAMAQ, en diálogo con representantes del Ministerio de Educación, el PROEIB-ANDES, Maestría en Educación Intercultural Bilingüe, el Programa de Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Mayor de San Simón, la Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación y el Comité de Educación de la Cámara de Senadores de Bolivia. La intención de promover el debate o diálogo a través de mesas redondas, es asumir una posición reflexiva para redimensionar positivamente las apreciaciones que se tienen sobre el Proyecto Avelino Siñani-Elizardo Pérez.

Orientación

Disponer de Perspectivas e información que permita pensar en el Proyecto de ley de Educación en el marco de la Constitución Política del Estado Plurinacional y desde las organizaciones sociales e indígenas directamente vinculadas a la diversidad cultural y lingüística del país.

Programa:

Lunes 24 de mayo

9:00: Palabras de bienvenida, Dr. Rolando López Herbas, Decano Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UMSS).

9:15: Discurso de inauguración, H. Senadora Carmen García Mamani, Secretaria Comité de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología y Deportes, Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia, Cámara de Senadores.

9:30: Primera mesa redonda: Autonomía y Proyecto de Ley de Educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez

9:30: CEPOS

10:00: Dra. Inge Sichra: “Análisis de la Constitución Política del Estado Plurinacional y el Proyecto de Ley de Educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez”-PROEIB-ANDES

10:30: Víctor Medinaceli y Gabino Apata-CONAMAQ

11:00: Refrigerio

11:30: Wilfredo Yabeta-CIDOB

12:00: Comentarista: Elio Cuiza, PROEIB-ANDES-Universidad Mayor de San Simón

14:00: Taller de descolonización, intra-interculturalidad, educación comunitaria y productiva

14:00: Adalino Delgado: “Educación descolonizadora”-Programa de Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe-UMSS.

14:30: Víctor Hugo Quintanilla Coro: “Educación e intra-interculturalidad”-Comité de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología y Deportes-Cámara de Senadores

15:00: Implicaciones de la Ley de Autonomías en la Educación de los pueblos indígenas.

15:00: CEPOS

15:30: Maritza Choque-CONAMAQ

16:00: Wilfredo Yabeta-CIDOB

16:30: Refrigerio

17:00-18:30: Exposición de conclusiones en plenaria.

Martes 25 de mayo

9:00: Segunda mesa redonda: propuestas curriculares en el marco de la Constitución Política del Estado Plurinacional y del Proyecto de Ley de Educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez

9:00: CEPOS: “El currículo regionalizado”

9:30: Lic. Iván Villa, Viceministro de Educación Regular-Ministerio de Educación

10:00: Dr. Fernando Prada Ramírez: “Currículos regionalizados en los pueblos amazónicos tsimane’, mosetén, takana y movima”-PROEIB-ANDES EIBAMAZ

10:30: Severa Condori y Alejandra Caballero-CONAMAQ

11:00: Wilfredo Yabeta-CIDOB

11: 30: Comentarista: H. Sen. Carmen García Mamani, Comité de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología y Deportes-Cámara de Senadores

14:00: Taller de lenguas, saberes indígena-originarios en el marco de la educación descolonizadora

14:00: Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación: “El Proyecto de Ley de Educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez”

15:30: Dr. Pedro Plaza: “El desplazamiento lingüístico y recuperación de lenguas nativas en la Amazonía boliviana (mosetenes, takanas y yurakares)-PROEIB-ANDES.

16:00: Refrigerio

16:30-18:30: Exposición de conclusiones en plenaria.

Miércoles 26 de mayo

9:00: Tercera mesa redonda: La formación docente en Bolivia

9:00: CEPOS

9:30: Lic. Ramiro Cuentas, Director General de Formación de Maestros-Ministerio de Educación

10:00: Dr. Pascal Montoisy: “Balance de la formación continua en EIB en Bolivia- Red de Formación Continua en Bolivia- APEFE

10:30: Refrigerio

11:00: Prisciliano Cruz e Isidro León-CONAMAQ

11:30: Wilfredo Yabeta-CIDOB

12:00: Comentarista: Víctor Hugo Quintanilla Coro

14:00: Taller de experiencias de formación docente, para una educación con pertinencia cultural

14:00: Vicente Limachi: “La experiencia de postgrado en la formación docente”- PROEIB-ANDES

14:30: Ruth Catalán: “La experiencia de Formación Continua en EIB-Programa de Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe-UMSS

15:00: Evangelio Muñoz: “La experiencia de formación continua en educación intercultural-Universidad Autónoma del Beni

15:30: Román Mamani Rodríguez: “Inducción intracultural para la educación productiva”-Escuela Superior de Formación de Maestros de Caracollo-Oruro

16:00: Refrigerio

16:30: Valentin Arispe: “Comentarios sobre formación docente. Licenciatura en EIB Cochabamba

17:00: Discusión en plenaria

Plenaria final

17:30: Relator: Comité de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología y Deportes-Cámara de Senadores.

18:45: Acto de clausura, Walter López-Vicerrector Universidad Mayor de San Simón

Modalidad de trabajo

El evento está estructurado por tres mesas redondas, que se llevarán a cabo durante las mañanas, y talleres de discusión temáticas, que se desarrollarán en las tardes. Las mesas redondas son espacios de expresión, defensa y debate de propuestas educativas, que deberían derivar en conclusiones o acuerdos a ser presentados en las plenarias de cada uno de los días y resumidas en la última plenaria del evento. En los talleres de la tarde, **sobre la base de las mesas redondas de la mañana**, se trabajarán sobre temas específicos, bajo la dirección de exposiciones destinadas a tal efecto. La función de los asistentes será vital en este segundo tramo, pues podrán participar con preguntas o comentarios que contribuyan a arribar a algunas certidumbres sobre los temas tratados.