

El Programa de **Especialidad y Maestría en "Educación Inclusiva"** se orienta a capacitar a profesionales del área de las Ciencias Sociales y Humanas y docentes universitarios, en las teorías, temáticas y problemáticas de la Inclusión en la Educación Superior y universitaria, en contextos específicos de interculturalidad, de sociedad global de la información y el conocimiento y de debate generado en torno a la cuestión de la llamada "descolonización de la educación boliviana". Se constituirá en el espacio adecuado para llevar adelante investigaciones científicas correlativas (y, por tanto, producción de 'conocimiento útil' que beneficie, particularmente, al proceso de Desconcentración Académica de la UMSS) sobre las nuevas Políticas públicas de educación superior y de inclusión educativa, el diseño curricular de programas formativos inclusivos, las nuevas necesidades sociales y nuevas demandas de educación superior y sobre una nueva cultura educativa atenta a la diversidad sociocultural de los estudiantes –sobre todo, de origen indígena-campesino--, que permitan el mejoramiento cualitativo de las enseñanzas universitarias y la democratización de la educación superior y universitaria en Bolivia, en vistas a unas mayores justicia y equidad educativas y sociales. .

El programa privilegia **tres ámbitos de problemáticas** que se enmarcan en la política de Desconcentración Académica de la universidad pública hacia zonas rurales de la región; así como, en las nuevas modalidades de admisión estudiantil:

1. el de las políticas públicas educativas diseñadas por el Estado. Lo que interesa al Programa es el tema de la inclusión educativa y la inclusión digital en la educación superior y universitaria.
2. el ámbito de las ofertas formativas (currículos inclusivos) adecuadas a las nuevas demandas de formación superior y universitaria en contextos de transición sociocultural y pedagógica Colegio – Universidad, interculturalidad y desconcentración académica.
3. el ámbito de las prácticas educativas, ligadas al proceso de enseñanza-aprendizaje; tomando en cuenta la integración pedagógica de las TIC's.

Líneas de investigación del Programa

- Procesos de transformación y configuración de los actuales sistemas educativos de formación secundaria y universitaria.
- Políticas Públicas de reforma educativa y gobernanza educativa.
- Universidad, desconcentración académica y nuevas ofertas de formación superior.
- Historia de la educación boliviana, desde una perspectiva de interculturalidad y descolonización educativa.
- Modelos curriculares inclusivos en la educación secundaria.
- Transición sociocultural y pedagógica Colegio – Universidad.
- Modelos curriculares inclusivos en la educación universitaria.
- Nuevas modalidades de acceso a la universidad.
- Características cognitivas, académicas e 'identitarias' de los nuevos públicos universitarios.
- El 'oficio de estudiante' en la universidad pública boliviana.
- Modelos didácticos inclusivos: nuevas formas de enseñar y aprender en la universidad.
- Nuevas lógicas de persistencia y afiliación de los estudiantes universitarios.
- Integración de las TIC's en la enseñanza secundaria y universitaria (primer año).

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Pueden postular al Programa (ya sea a la Especialidad o a la Maestría) profesionales, investigadores, docentes universitarios formados en el área de las Ciencias Sociales y Humanas, que posean grado académico de Licenciatura. El Comité Académico del Programa seleccionará a los postulantes sobre la base de la evaluación académica de su expediente de candidatura. El número de plazas es de 25 participantes. El programa admite un máximo de 5 "estudiante libres", estos podrán inscribirse 7 días antes del inicio de cada curso o seminario.

Titulación. Los Títulos de **Especialista en Educación Inclusiva** y de **Magíster en Educación Inclusiva** son otorgados por la UMSS, previa aprobación total de los planes de estudios y cumplido el trámite correspondiente ante las instancias establecidas, luego de haber llenado los requisitos exigidos por Reglamento.

PLAN DE ESTUDIOS

	CURSOS Y SEMINARIOS	CH*	CR
CI	<i>Parte I.</i> Configuraciones actuales de sistemas de Educación Superior en América Latina y en Bolivia <i>Parte II.</i> Estado Nacional, Exclusión social e Historia de la educación en Bolivia <i>Parte III.</i> Inclusión Educativa e Integración de las NTIC's en la Educación Superior	120	3
EI1	Educación inclusiva y Educación intercultural.	140	3.5
EI2	Universidad e Inclusión educativa: Nuevas necesidades sociales y demandas de formación universitaria	120	3
EI3	Currículo y buenas prácticas inclusivas en la educación secundaria	120	3
S1	Las TIC's como herramientas pedagógicas inclusivas	80	2
S2	Exclusión/Inclusión en la historia de la educación boliviana	80	2
EI4	Inclusión educativa y Educación Inclusiva: Problemáticas y tendencias en Europa y América Latina	120	3
EI5	Problemáticas de transición sociocultural y pedagógica Colegio - Universidad	120	3
EI6	Inclusión digital en contextos de Educación Superior	140	3.5
S3	Inclusión áulica: Nuevas formas de enseñar y nuevas formas de aprender en una Universidad inclusiva	80	2
S4	Universidad y Educación Inclusiva. Un acercamiento filosófico	80	2
	TESINA o PRACTICUM	400	10
	TOTALES HORAS ESPECIALIDAD	1600	40
EI7	Tipología de herramientas y presentación de plataformas para el aprendizaje inclusivo en la virtualidad	140	3.5
EI8	Desconcentración académica y nuevos programas formativos. El caso de la Universidad Mayor de San Simón	120	3
EI9	Gestión de proyectos educativos inclusivos	140	3.5
S6	Análisis de políticas educativas e inclusión educativa	80	2
S7	Características cognitivas, académicas e identitarias de los nuevos públicos demandantes de Educación Superior y universitaria	80	2
ST	Seminario de Tesis de Maestría	80	2
	TESIS	600	15
	TOTALES HORAS MAESTRÍA	2440	61

(* Carga horaria = Horas presenciales + horas no presenciales (de estudio, de seguimiento virtual, trabajos prácticos, preparación de exámenes y preparación de Trabajos de Grado)

Asistencia y evaluación. Los participantes deberán asegurar un porcentaje de asistencia superior al 70% para poder rendir las pruebas de evaluación. Los cursos serán evaluados mediante exámenes orales y/o escritos y trabajos prácticos, a rendirse en sesiones calendarizadas de exámenes. Cada estudiante tendrá la opción de máximo dos exámenes por curso. La evaluación de los seminarios, se la realizará sobre la presentación y discusión de informes de trabajos de grupo.

Calendario y horario

Curso Introductorio	Julio 2010
Semestre II/10	Julio - Diciembre 2010 (3 cursos y 2 seminarios)
Semestre I/11	Enero - Mayo 2011 (3 cursos y 2 seminarios)
Semestre II/11	Julio - Noviembre 2011 (3 cursos, 2 seminarios y 1 seminario de Tesis)
Semestre I/12	Noviembre 2011 - Mayo 2012 (Tesis)

Horario de clases de 18:00 a 21:30 horas
Lunes, Martes, Miércoles y Viernes,

Cuerpo Docente. El Programa cuenta con la participación de expertos internacionales y locales, los cuales garantizarán el nivel académico del mismo.

Equipo y materiales. El Departamento de Postgrado de la FHCE pone a disposición del Programa toda su Infraestructura y equipamiento académico (auditorio, aulas, equipos audiovisuales, data display, etc.). También pone a disposición del Programa sus bibliotecas especializadas y el Laboratorio de Didáctica y Multimedia.

COMITE ACADEMICO

MSc. Wilma Pareja, Directora del Departamento de Postgrado de la FHCE
Mgter. Ruth Quintanilla, Directora del IIHCE de la FHCE
Mgter. José Antonio Arrueta, PROEIB Andes, Coordinador del Programa
M.A. Nelson Ferrufino, Coordinación del Proyecto ESyUSI y 2 profesores del Programa

COSTO DEL PROGRAMA (No incluye trámite de título)

Especialidad en Educación Inclusiva

50 \$us. de la Inscripción
700 \$us. de matrícula
250 \$us. Trabajo de Grado.

Maestría en Educación Inclusiva

100 \$us. de la Inscripción
1250 \$us. de matrícula
450 \$us. Trabajo de Grado.

Entrega de documentos y formulario llenado
Del 24 de junio al 7 de julio de 2010

Comunicación de resultados de selección
8 de julio de 2010

Inscripciones

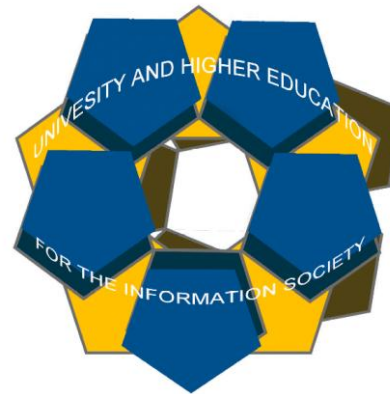
Del 9 al 16 de julio de 2010

Fecha y lugar de inicio

12 de julio de 2010, a hrs 18:00 p.m.
Aula Postgrado – FHCE

INFORMES E INSCRIPCIONES

Dpto. Postgrado - FHCE
Teléfono: +591 4 4540347
Plazuela Sucre acera sud
E-mail: posgrado@hum.umss.edu.bo
Dirección web: www.didactics.umss.edu.bo



Programa ofertado en colaboración con el proyecto "Universidad y Enseñanzas universitarias en la Sociedad de la Información" (UMSS-ASDI-18)



QuickTime™ and a decompressor are needed to see this picture.



