



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE POSGRADO
CENTRO INTERDISCIPLINARIO PROEIB ANDES
FUNDACIÓN PROEIB ANDES

Convocatoria

DIPLOMADO EN CULTURAS Y LENGUAS

(2da versión)

La Universidad Mayor de San Simón, el Departamento de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad, FUNPPROEIB Andes, el Centro Interdisciplinario PROEIB Andes, convocan a profesionales del medio y estudiantes que se encuentran en situación de titulación al **Diplomado en Culturas y lenguas como modalidad de graduación**.

1. Objetivo del diplomado

El Diplomado tiene el objetivo de empoderar a jóvenes estudiantes, varones y mujeres, como gestores para la revitalización de la lengua y las culturas, mediante la Investigación Acción Participativa, el emprendimiento social y la concreción de la educación intracultural, intercultural y plurilingüe.

Los graduandos formados en el diplomado podrán incidir en la revitalización cultural y lingüística desde los ámbitos de la educación, medios de comunicación y TIC, investigación, producción artística cultural, psicología social y otros ámbitos.

- Desde el ámbito de la educación supone contribuir en la revitalización mediante la creación y desarrollo de diferentes programas, producción de materiales y metodologías pedagógicas para promover la adquisición y fortalecimiento de la lengua, ya sea desde la comunidad o instituciones educativas (escuela, colegio, universidad).

- Los medios de comunicación y TIC (radio, televisión, prensa, internet y redes sociales) constituyen uno de los campos más importantes que puede contribuir en la “transformación positiva y efectiva de las ideologías y prácticas negativas hacia la diversidad lingüística y cultural” (Flores y Córdova, 2011). Sus diferentes formatos y géneros pueden favorecer la producción de periódicos, materiales multimedia, páginas electrónicas o programas radiofónicos o televisivos en lengua indígena y temáticas culturales.

- En el ámbito de la investigación el diplomado proporcionará herramientas teóricas y metodológicas para identificar y analizar la situación lingüística y cultural de las lenguas indígenas, y con base en sus resultados construir participativamente propuestas de revitalización idiomática.
- Las expresiones artísticas en todas sus manifestaciones (pintura, teatro, danza, música, literatura, cine, etc.), constituyen medios de difusión y revitalización lingüística muy poderosas, no sólo para fomentar el reconocimiento y respeto hacia las lenguas y culturas indígenas, sino también para generar conciencia respecto a la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran.
- La lingüística y la sociolingüística, es otro de los campos desde el cual es posible incidir favorablemente en los procesos de revitalización lingüística. La especificidad de estas disciplinas contribuye en la comprensión de la dinámica de las lenguas y los factores causantes de su desplazamiento y/o vitalidad, proporcionan herramientas teóricas y metodológicas para diseñar y gestionar proyectos dirigidos a la generación de nuevos hablantes y restitución de la transmisión intergeneracional de la lengua amenazada.
- Ámbito de la Psicología Social Comunitaria proporciona herramientas para comprender los fenómenos de desplazamiento lingüístico y cultural desde la dimensión subjetiva y comunitaria, buscando incidir en actitudes sociales más favorables hacia la lengua y cultura indígena para promover procesos de renovación y sanación que hagan superar traumas históricos internalizados socialmente (Bautista, López), en el que además se puede trabajar el fortalecimiento identitario de estos grupos.

2. Características del Diplomado

La propuesta curricular del Diplomado está constituido por 7 módulos.

Módulos	Elementos de competencia
Módulo introductorio: Lectura y producción de textos académicos	Aplica normas y herramientas de redacción académica en la realización de diferentes tipos de textos.
Bases epistemológicas y sociolingüísticas	Comprende las bases teórico-conceptuales de la sociolingüística para posteriormente aplicarlas en diagnósticos y proyectos de revitalización cultural y lingüística.
Investigación Participativa aplicada a la revitalización cultural y lingüística	Elabora un diagnóstico sociolingüístico comunitario a partir de la Investigación Acción Participativa, reflexionando críticamente sobre la situación vulnerable de las lenguas y culturas originarias.
Experiencias nacionales e internacionales sobre revitalización cultural y lingüística	Adapta estrategias de recuperación cultural y lingüística surgidas en contextos próximos y territorios indígenas de otros países, en beneficio de las comunidades originarias en las que se trabaja.
Gestión de proyectos comunitarios para la	Confecciona un micro proyecto comunitario a partir de la Investigación Acción Participativa para la revitalización cultural y lingüística en comunidades originarias del contexto.

revitalización cultural y lingüística	
Interculturalidad y ciudadanía	Analiza críticamente la concepción, construcción y relación entre ciudadanía, interculturalidad y educación, en el marco del ejercicio de los derechos lingüísticos y culturales.
Trabajo de acreditación: Preparación y sustentación de un proyecto de revitalización	Diseña y sustenta un proyecto de revitalización cultural y lingüística siguiendo las exigencias metodológicas definidas para su elaboración.

La modalidad de estudio es semipresencial con entorno virtual. Esto implica la realización de actividades teóricas y prácticas, presenciales y no presenciales, tanto en aula como en los trabajos de campo a realizarse.

3. Requisitos

El Diplomado está dirigido a **profesionales con título de licenciatura** (*excepcionalmente se considerará a personas que están concluyendo sus trámites de titulación*) y **estudiantes en situación de titulación** de las distintas carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Lingüística, Trabajo Social, Comunicación Social, Psicología, Ciencias de la Educación).

Para los profesionales a nivel licenciatura, los requisitos son:

- Diploma académico de Licenciatura (Excepcionalmente se tomará en cuenta a personas que estén concluyendo sus trámites).
- Hablar un idioma indígena o tener un conocimiento básico del mismo (deseable).
- Compromiso y voluntad con la recuperación y revitalización de las lenguas indígenas originarias.
- Disponibilidad de tiempo completo (El diplomado requiere dedicación exclusiva, porque la asistencia es obligatoria).

Para los estudiantes en situación de titulación, los requisitos son:

- Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios de su Carrera respectiva y que además se encuentren en titulación.
- Estar cursando únicamente la modalidad de graduación curricular en el último semestre de su Carrera respectiva.
- Haber concluido el plan de estudios de su Carrera en un máximo de **9 años (18 semestres)**.
- Disponibilidad de tiempo completo (El diplomado requiere dedicación exclusiva, porque la asistencia es obligatoria).
- Hablar un idioma indígena o tener un conocimiento básico del mismo (deseable).
- Compromiso y voluntad con la recuperación y revitalización de las lenguas indígenas originarias.

4. Beneficios

Los beneficios para las personas seleccionadas serán las siguientes:

- Los/as participantes que sean admitidos al curso **se beneficiaran de un apoyo económico** que cubre gran parte de los aranceles universitarios y un estipendio para apoyar el trabajo de campo.
- Los participantes que concluyan exitosamente sus estudios podrán tramitar su certificación de diplomado o según fuere el caso, su diploma académico de licenciatura.
- Los participantes adquirirán experiencia en investigación y en el diseño de proyectos de revitalización lingüística y cultural.

5. Inversión

La FUNPROEIB Andes otorgará apoyo económico para cubrir el 90% del costo de la matrícula a los/as participantes seleccionados/as, el pago del monto restante deberá realizarse al momento de inscripción. Al respecto se brindará más información en las entrevistas.

6. Del proceso de selección

El proceso de selección estará a cargo de una comisión académica quienes realizarán la revisión de la documentación presentada y hará una entrevista a cada postulante.

- Debido a que los cupos son limitados, se seleccionará a un máximo de 25 postulantes.
- Se aplicará un criterio de género en la selección de postulantes (50% hombres, 50% mujeres).
- Los resultados serán comunicados vía contacto telefónico y/o correo electrónico.
- Los postulantes seleccionados deberán suscribir un contrato/compromiso individual de culminación del diplomado.

7. Documentos a ser presentados para la preinscripción

Para los profesionales:

- Carta de solicitud de admisión dirigida al Director de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, M.Sc. Marcelo Arancibia Guzmán, en la cual se expliciten las razones por las cuales se interesan en el diplomado.
- Carta de motivación explicando por qué postula al Diplomado, además la carta debe consignar de forma explícita que el/la postulante completará los estudios, y que, en caso de retirarse, devolverá el costo total de los aranceles y otros gastos que la FUNPROEIB Andes haya realizado.
- Hoja de vida (sin documentar).
- Fotocopia simple del documento de identidad.
- Fotocopia simple de Diploma académico de licenciatura o Título en Provisión Nacional (Excepcionalmente se tomará en cuenta personas que estén culminando sus trámites).

Para estudiante en situación de graduación:

- Carta de solicitud de admisión dirigida a la Directora Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, M.Sc. Katerine Sirley Escobar Quisbert, en la cual se expliciten las razones por las cuales se interesan en el diplomado.
- Carta de motivación explicando por qué postula al diplomado, además la carta debe consignar de forma explícita que el/la postulante completará los estudios, y que, en

caso de retirarse, devolverá el costo total de los aranceles y otros gastos que la FUNPROEIB Andes haya realizado.

- Hoja de vida (sin documentar).
- Fotocopia simple del documento de identidad.
- Kardex visado por Dirección de Carrera o Coordinación de Programa que demuestre haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios de su respectiva Carrera o la asignatura curricular de modalidad de graduación que tiene pendiente de aprobación.
- Los estudiantes de la Carrera de Psicología que optaron por la modalidad de internado no podrán postular al Diplomado como modalidad de graduación.
- Los estudiantes de la carrera de Lingüística que optaron y se inscribieron en examen de grado no podrán postular al Diplomado como modalidad de graduación.

Los documentos serán presentados en un folder amarillo con nepaco (dos ejemplares) en oficinas del Postgrado de la FHCE-UMSS o en la Fundación PROEIB Andes, cuya dirección se indica más adelante.

Se conformará un comité de selección que revisará el cumplimiento de requisitos, preseleccionará a un grupo de participantes y realizará una entrevista de selección definitiva. Los resultados positivos serán comunicados por correo y teléfono.

7. Cronograma

Postulaciones: hasta el 20 de marzo de 2020

Firma de contratos con seleccionados/as: hasta el 30 de marzo de 2020

Inicio de clases: 03 de abril de 2020

Desarrollo de los módulos: abril a octubre de 2020

Más información y contactos:

Postgrado de Humanidades y Ciencias de la Educación, UMSS

Plazuela Sucre, acera sud

Teléfono: 4-4254046

Página web: <http://postgrado.hum.umss.edu.bo/>

Fundación PROEIB Andes

Calle Néstor Morales N°947, entre Av. Aniceto Arce y Av. Ramón Rivero. Zona Muyurina

Telf. 4- 4530037

Celular – Whatsapp: 77424736

Coordinador del proyecto: Daniel Guzmán

Correo: dguzman@proeibandes.org

Celular: 77424736

Página web: <http://www.funproeibandes.org/>

Cochabamba, febrero de 2020